**Aanpak Laaggeletterdheid**

(Naam school)

Versie:

Datum:

Looptijd:

# Inhoudsopgave

[Inhoudsopgave 2](#_Toc480801381)

[Inleiding en aanleiding 3](#_Toc480801382)

[Doelstellingen 3](#_Toc480801383)

[Acties 4](#_Toc480801384)

[Borging 4](#_Toc480801385)

# Inleiding en aanleiding

Geef hier aan waarom u als school wilt starten met een aanpak laaggeletterdheid

# Doelstellingen

Geef hier aan welke doelen u wilt nastreven. Doe dit zoveel mogelijk smart. Ga uit van minimaal 1 doel en maximaal 3. Het is aan te raden de doelen voor dit schooljaar te benoemen. U kunt eventueel een doorkijkje maken naar een volgend schooljaar. Ga hier ook uit van maximaal 3 doelen. Advies is om hier ook duidelijk de borging op te nemen in de doelstellingen. (zie onderstaand voorbeeld)

Voorbeeld doelen:

* Aan het einde van de schooljaar zijn alle docenten van de school opgeleid in het herkennen en signaleren van laaggeletterdheid.
* We organiseren een bijeenkomst rondom laaggeletterdheid waarbij we ouders, docenten en leerlingen betrekken met als doel bekendheid geven aan het bestaand van laaggeletterdheid.
* We hebben aan het einde van dit schooljaar 2 mensen doorverwezen naar een taalscholing voor volwassenen.
* We organiseren een middag in de onderbouw voor ouders over voorlezen en nodigen hierbij een taalambassadeur uit zodat hij/zij wat kan vertellen over laaggeletterdheid.
* We organiseren een voorlichting over laaggeletterdheid in groep 8.

Voorbeeld Doorkijkje naar volgend schooljaar

* Laaggeletterdheid wordt een vast onderdeel van onze bijscholingsagenda en de team overleggen, het komt minimaal 2 keer per jaar op de agenda.
* Alle docenten hebben een vervolgscholing gevolgd waarin ze gesprekken over laaggeletterdheid oefenen met een acteur.
* Er is een groep ouders gestart met een lesgroepje over ouderbetrokkenheid en taal onder leiding van een vrijwilliger.
* We hebben aan het einde van dit schooljaar 5 mensen doorverwezen naar een taalscholing voor volwassenen.

# Acties

Geef hier aan welke acties u als school gaat ondernemen om de beschreven doelstellingen te behalen. U kunt hiervoor goed de interventies gebruiken uit de menukaart maar eigen acties bedenken is ook een goede mogelijkheid.

Als het lukt is het aan te raden iemand binnen de school verantwoordelijk te maken voor het uitvoeren van de acties en er een deadline aan te hangen.

# Borging

Het is erg belangrijk om de acties niet eenmalig te laten zijn want dan zakt de aandacht weg. Probeer een aantal acties en doelen op te nemen die zich richten op de borging van de aanpak. Bijvoorbeeld een standaard agendapunt bij het teamoverleg of tijdens een studiedag en het opnemen van laaggeletterdheid in de schoolgids of het schoolplan.