

Inhaalplannen JGZ – GGD Gelderland-Zuid

(behorend bij de notitie 'Stand van zaken bestrijding Coronavirus en de effecten daarvan op de dienstverlening van de GGD – DB 18 maart 2021)

Inleiding

De jeugd, in zowel het primair als het voortgezet onderwijs, heeft door corona, de maatregelen, de richtlijnen, de schoolsluitingen en de lockdowns gezondheidsschade opgelopen. Met dit inhaalplan willen we deze gezondheidsschade goed in kaart brengen en minimaliseren.

Om goed te kunnen profiteren van de bewegingen die het onderwijs zelf onderneemt op dit vlak, sluiten we met ons inhaalplan aan op het 'Nationaal programma onderwijs na corona: middellange- en lange termijnacties voor voorkomen en inlopen van langdurige achterstanden bij kinderen'. In de aanloop naar dit plan hebben we een aantal scholen geconsulteerd. Zij zijn enthousiast over de voorgestelde aanpak.

Aangezien onze reguliere monitorfunctie niet specifiek is afgestemd op COVID-schade noch onze reguliere vragenlijsten hier specifiek voor zijn gevalideerd, kiezen we er voor om een bredere monitoring plaats te laten vinden. We zetten hierbij zwaarder in op 'het in kaart brengen van de totale context van kinderen. We kijken daarbij naar de ontwikkeling, de opvoeding en de omgeving van het kind. Het resultaat hiervan zal zijn dat we meer en beter recht doen aan de specifieke problemen, die momenteel leven onder de jeugd. Tevens hebben we extra, specifieke aandacht voor de kwetsbare kinderen.

Randvoorwaardelijk voor de haalbaarheid van deze plannen is een 'normale schoolsituatie'. We zullen in het schooljaar 2021-2022 weer op alle basisscholen terecht moeten kunnen om de gezondheidsonderzoeken uit te voeren. Mochten er door de coronacrisis weer lockdowns, schoolsluitingen of richtlijnwijzigingen plaatsvinden, dan zal dit plan herzien moeten worden.

Aangepaste werkwijze primair onderwijs

- 1) Bredere monitoring
 - a. Het inhalen van gezondheidsonderzoeken voor de cohorten 2014 en 2015 (de 5/6-jarigen) die door corona niet zijn doorgegaan in de periode maart 2020 t/m augustus 2021 met specifieke aandacht voor COVID-schade.
 - b. In het schooljaar 2021-2022 met de kinderen uit de cohorten 2010 en 2011 (de 10/11 jarigen) het gesprek voeren, vanuit de totale context van elk kind door middel van de GIZ-methodiek. In deze gesprekken hebben we gerichte aandacht voor het normaliseren van COVID-schade en om in te schatten of er meer nodig is. Daarnaast monitoren we de groei en het gewicht van deze kinderen. De opgelopen achterstanden van de cohorten 2010 en 2011 lopen we hiermee in.
- 2) Minimalisering gezondheidsschade
 - a. Advisering aan de basisscholen over collectieve preventie op het thema Welbevinden.
 - b. Trainingen bieden aan scholen in de GIZ-methodiek, zodat scholen zelf op deze brede manier naar het welbevinden van kinderen kunnen kijken.
 - c. Extra gesprekken met IB-ers of door vaker aan te sluiten bij multidisciplinaire teams om - samen met school - de leerlingen waar zorgen over zijn uit de andere leeftijdscategorieën in beeld te brengen.
 - d. Extra zorg op indicatie door de jeugdarts of jeugdverpleegkundige om verder te normaliseren en verergering leidend tot doorverwijzing te voorkomen.

Aangepaste werkwijze voortgezet onderwijs

- 1) Bredere monitoring
 - a. Het spreken van alle jeugd in de 2e, 3e en 4e klassen in een 20-minutengesprek. Op deze manier krijgen we in beeld bij wie problemen zijn ontstaan, kunnen we al ondersteunen en normaliseren en bij noodzaak doorverwijzen.
 - b. Het bieden van klassikale ondersteuning op het mentale welbevinden/de mentale weerbaarheid (collectieve preventie) aan de jongeren in de klassen 4 VMBO en 5/6 HAVO/VWO.

- 2) Minimalisering gezondheidsschade
 - a. Een uitnodiging met een filmpje waarin aan jongeren wordt gevraagd om contact op te nemen met de jeugdgezondheidszorg, indien zij dat wensen. Dit filmpje is gemaakt voor de bovenbouw en zal aangeboden worden via de mentoren van deze klassen.
 - b. Advisering aan de VO-scholen over collectieve preventie op het thema Welbevinden.
 - c. Extra gesprekken met zorgcoördinatoren door vaker aan te sluiten bij zorg-adviesteams om samen met school de leerlingen waar zorgen over zijn uit de andere leeftijdscategorieën in beeld te brengen.
 - d. Extra zorg op indicatie door de jeugdarts of jeugdverpleegkundige om verder te normaliseren en verergering leidend tot doorverwijzing te voorkomen.

Kosten en doorlooptijd

Deze aangepaste werkwijze is een majeure operatie waarmee we recht willen doen aan de gezondheid van de jeugd in de regio Gelderland Zuid.

De totale kosten samenhangend met deze inhaalplannen ramen wij grofweg tussen de € 1.500.000 en € 2.000.000. Financiering voor deze kosten wordt aangevraagd bij het Ministerie van VWS. Qua doorlooptijd verwachten we het schooljaar 2021 – 2022 bezig te zijn met de uitvoering van dit plan. Het is onze bedoeling om in schooljaar 2022-2023 weer over te gaan op de reguliere werkwijze.